

Wymagania edukacyjne TECHNIKA – KLASY IV – Program nauczania techniki” w kl. IV-VI, autorstwa Małgorzaty Czuj, Wydawnictwa Mac Edukacja.

Najistotniejsze informacje dotyczące wymagań i systemu oceniania oraz BHP są przedstawiane uczniom na pierwszych lekcjach we wrześniu. Główne cele kształcenia i wychowania zawarte w programie technika

1. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego.
2. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu).
3. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się narzędziami i sprzętem technicznym.
4. Dostrzeganie wartości i zagrożeń techniki w aspekcie integralnego rozwoju człowieka i poszanowania jego godności. ,
6. Przyjmowanie postawy proekologicznej.
7. Bezpieczne uczestniczenie w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem przyjmuje się za obowiązującą tradycyjną skalę ocen od 1 do 6. Dopuszczalne jest stosowanie plusów i minusów.

Oceny będą wystawiane za następujące formy pracy: • sprawdziany, testy, kartkówki / KARTA ROWEROWA/ - można poprawiać, • odpowiedzi ustne – można poprawiać, • zadania domowe – można poprawiać, • praca na lekcji, • praca dodatkowa, • aktywność, • nieprzygotowanie do lekcji, • prowadzenie zeszytu – można poprawiać, • wystawy i prezentacje, • praca twórcza / praktyczna – można poprawiać, • ćwiczenia techniczne – można poprawiać.

Dostosowanie wymagań Przy ustaleniu oceny z techniki nauczyciel bierze pod uwagę, wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu. Wymagania dostosowuje się do indywidualnych potrzeb i możliwości percepcyjnych ucznia. Bierze pod uwagę pomysłowość konstrukcyjną, właściwy dobór materiałów, estetykę wykonania, staranność wykonania zadania, postawę ucznia (również przy wykonywaniu zadań zespołowych), przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, prawidłowe wykonywanie czynności technologicznych podczas zajęć praktycznych.

Wytwory praktycznej działalności (pracy twórczej) ocenia się według następujących ogólnych kryteriów: ocenę celującą otrzymuje uczeń jeżeli proponuje własne rozwiązania projektowe, zna zastosowanie nowych materiałów, przedstawia pomysłowe rozwiązania, czynności technologiczne wykonuje szybko, sprawnie i bezbłędnie, proponuje rozwiązania mające na celu oszczędność materiałów wykonane prace cechuje perfekcja wykonania i wzorowa estetyka ; ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń jeżeli przejawia dużą inicjatywę w wykonywaniu danej czynności, prace wykonuje w przewidzianym czasie, jakość wykonanych prac nie budzi zastrzeżeń pod względem zgodności z projektem, estetyki wykonania oraz oryginalności rozwiązań, przestrzega zasad ekonomii w procesie wytwórczym; ocenę dobrą otrzymuje uczeń jeżeli pracę wykonuje zgodnie z projektem, sprawia, że wytwory są funkcjonalne, wykonuje prace tak, że dokładność wykonania mieści się w granicach tolerancji, nie w pełni ekonomicznie wykorzystuje materiały, jego prace posiadają drobne uchybienia w estetyce wykonania; ocenę dostateczną otrzymuje uczeń jeżeli jego prace odbiegają w znacznym stopniu od projektu, wykonuje prace niedbale i mało estetycznie, nie poświęca właściwej uwagi ekonomicznemu wykorzystaniu materiałów, nie przejawia inicjatywy w celu lepszego wykonania czynności; ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń jeżeli wykonane prace są niezgodne z projektem,

bardzo często nie kończy rozpoczętych zadań, cechuje go brak troski o oszczędne wykorzystanie materiałów, prace charakteryzują się brakiem staranności i estetyki wykonania; ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń jeżeli przejawia brak zainteresowania w wykonywaniu jakiegokolwiek pracy, nie wykonał żadnego zadania wytwórczego.

Postawę ucznia wobec osiągnięć techniki, - podejmowanie przez ucznia dodatkowych zadań technicznych, - umiejętność formułowania problemów, wyciągania wniosków oraz poszukiwania własnych rozwiązań, - umiejętność pracy w zespole. Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych i zbiorowych osiągnięciach.

Rodzic oraz uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach. Dziennik elektroniczny „Librus” umożliwia bieżący przepływ informacji. • Każda ocena jest jawna.

Wymagania edukacyjne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania techniki: Uczeń otrzymuje jedną z poniższych ocen jeżeli:

Ocena celująca

Wiadomości : - jego wiedza znacznie wykracza poza program nauczania, - wykazuje się opanowaniem zagadnień programowych w sposób wyczerpujący, - precyzyjnie i wyczerpująco formułuje wypowiedzi, - bezbłędnie stosuje terminologię techniczną, - wykazuje samodzielność i zaangażowanie w zdobywaniu wiadomości z różnych źródeł oraz umie je zastosować i wykorzystać we własnej działalności praktycznej, - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, - osiąga sukcesy w olimpiadach technicznych i wystawach twórczości technicznej.

Umiejętności : - twórczo wykorzystuje posiadane wiadomości do rozwiązywania problemów technicznych, - proponuje rozwiązania wykraczające poza program nauczania, - bezbłędnie wykonuje zadania praktyczne, proponując własne rozwiązania racjonalizatorskie, - bezbłędnie stosuje narzędzia i przyrządy w czasie wykonywania zadań wytwórczych.

Organizacja i bezpieczeństwo : - ściśle przestrzega zasad założonej organizacji pracy, - stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie, - ściśle stosuje się do regulaminu pracowni i zasad bhp w niej obowiązujących, zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta, - potrafi zabezpieczyć miejsce wypadku i udzielić pierwszej pomocy poszkodowanym.

Dokumentacja : - potrafi wykonać bezbłędną dokumentację wykonywanych prac, - wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych, - prowadzi wzorowy zeszyt przedmiotowy.

Wytwory praktycznej działalności : - proponuje własne rozwiązania projektowe, - zna zastosowanie nowych materiałów, - przedstawia pomysłowe rozwiązania, - czynności technologiczne wykonuje szybko, sprawnie i bezbłędnie, - proponuje rozwiązania mające na celu oszczędność materiałów, - wykonane prace cechuje perfekcja wykonania i wzorowa estetyka.

Ocena bardzo dobra

Wiadomości : - opanował pełny zakres wiedzy określonej rozkładem nauczania, - swobodnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, wyciąga słuszne wnioski, - rozwiązuje samodzielnie problemy techniczne w zakresie teorii, - stosuje prawidłową terminologię techniczną, - rozumie większość relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu.

Umiejętności : - sprawnie i poprawnie rozpoznaje właściwe materiały, - zna zgodnie z wymaganiami programowymi konstrukcję i zasady działania narzędzi pracy, urządzeń, przyrządów i maszyn, -

sprawnie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami technicznymi, - prawidłowo wykonuje operacje technologiczne.

Organizacja i bezpieczeństwo : - bardzo dobrze organizuje miejsce pracy, - sprawnie i samodzielnie wykonuje realizowane zadania, - przejawia dużo inicjatywy w wykonywaniu danej czynności, - stosuje się do regulaminu pracowni i zasad bhp, - zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach jako pieszy i rowerzysta, - potrafi zabezpieczyć miejsce wypadku i udzielić pierwszej pomocy. Dokumentacja : - potrafi wykonać prawidłową dokumentację techniczną, - bez zastrzeżeń czyta i umie stosować w praktyce dokumentację urządzeń technicznych, - systematycznie prowadzi estetyczny zeszyt przedmiotowy,

Wytwory praktycznej działalności : - przejawia dużą inicjatywę w wykonywaniu danej czynności, - prace wykonuje w przewidzianym czasie, - jakość wykonanych prac nie budzi zastrzeżeń pod względem zgodności z projektem, estetyki wykonania oraz oryginalności rozwiązań, - przestrzega zasad ekonomii w procesie wytwórczym.

Ocena dobra

Wiadomości : - nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, - rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne, - rozumie większość relacji pomiędzy elementami wiedzy technicznej, - ogólnie orientuje się w zagadnieniach wiedzy technicznej i potrafi uzasadnić je na podstawie literatury, - potrafi poprawnie operować wiadomościami i stosować je w nowych sytuacjach technicznych, - samodzielnie rozwiązuje średnio trudne zadania praktyczne, - popełnia nieznaczne błędy w wypowiedziach oraz w terminologii technicznej.

Umiejętności : - poprawnie posługuje się urządzeniami technicznymi i narzędziami, popełniając błędy w granicach tolerancji, - poprawnie opanował umiejętności technologiczne, - potrafi poprawnie według instrukcji zmontować urządzenia oraz modele z zestawów badawczo-montażowych.

Organizacja i bezpieczeństwo : - stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy, - wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela, - nie zawsze przestrzega zasad eksploatacji narzędzi i urządzeń, - realizuje zadania zgodnie z założonym harmonogramem, - zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta.

Dokumentacja : - potrafi wykonać poprawną dokumentację techniczną, - poprawnie interpretuje proste dokumentacje techniczne, - zeszyt przedmiotowy prowadzi w granicach normy. Wytwory praktycznej działalności : - wykonuje zgodnie z projektem, sprawia, że wytwory są funkcjonalne, - wykonuje prace tak, że dokładność wykonania mieści się w granicach tolerancji, - nie w pełni ekonomicznie wykorzystuje materiały, - jego prace posiadają drobne uchybienia w estetyce wykonania.

Ocena dostateczna

Wiadomości : - nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, - nie potrafi uchwycić spraw najistotniejszych w danym zagadnieniu, - ma trudności w logicznym operowaniu wiadomościami, - ma trudności w interpretacji zagadnień technicznych na podstawie wskazanej literatury, - zna zagadnienia jedynie w niezbędnym zakresie umożliwiającym wykonanie zadań praktycznych, - ma trudności w posługiwaniu się terminologią techniczną, - rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o średnim stopniu trudności, - nie przejawia inicjatywy w zdobywaniu wiadomości.

Umiejętności : - ma trudności w poprawnym posługiwaniu się narzędziami, urządzeniami i przyrządami, - opanował umiejętności technologiczne o średnim stopniu trudności, - popełnia błędy podczas montażu według ścisłej instrukcji prostych modeli układów i urządzeń.

Organizacja i bezpieczeństwo : - stosuje zasady bezpieczeństwa pracy, - organizacja jego pracy indywidualnej i zespołowej ma charakter nieskoordynowany, - mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, - zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta.

Dokumentacja : - wykonuje podstawową dokumentację lecz jest ona niestaranna i prowadzona mało systematycznie, - opanował czytanie dokumentacji urządzeń w zakresie minimum wymagań, - zeszyt przedmiotowy jest prowadzony niesystematycznie i budzi zastrzeżenia pod względem estetycznym.

Wytwory praktycznej działalności : - jego prace odbiegają w znacznym stopniu od projektu, - wykonuje prace niedbale i mało estetycznie, - nie poświęca właściwej uwagi ekonomicznemu wykorzystaniu materiałów, - nie przejawia inicjatywy w celu lepszego wykonania czynności.

Ocena dopuszczająca

Wiadomości : - opanował w bardzo ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości, - zna typowe zagadnienia w minimalnym zakresie, - nie potrafi logicznie operować posiadanymi wiadomościami, - z ograniczeniami rozumie zapamiętane wiadomości, - nie opanował terminologii technicznej, - rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności jedynie według ścisłej instrukcji i pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela, - nie podejmuje żadnych wysiłków w celu uzupełnienia braków w wiadomościach.

Umiejętności : - posługuje się prostymi przyrządami, narzędziami i przyborami często myląc ich przeznaczenie, - ma trudności w poprawnym wykonywaniu operacji technologicznych (myli kolejność wykonywania czynności), - w minimalnym zakresie opanował zasady działania i obsługi typowych narzędzi, urządzeń i przyrządów, - do wykonywania zadań praktycznych jest mu niezbędna pomoc nauczyciela.

Organizacja i bezpieczeństwo : - bezpieczeństwo i higiena jego pracy wymagają stałego nadzoru, - nie potrafi zorganizować swojego stanowiska pracy (panuje na nim nieład), - nie potrafi pracować w zespole, - w bardzo ograniczonym zakresie zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta.

Dokumentacja : - nie potrafi samodzielnie wykonać jakiegokolwiek dokumentacji technicznej, - dokumentacja wykonana pod nadzorem nauczyciela jest mało czytelna i zawiera poważne błędy, - zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, niedbale i nieestetycznie. Wytwory praktycznej działalności : - wykonuje prace niezgodne z projektem, - bardzo często nie kończy rozpoczętych zadań, - cechuje go brak troski o oszczędne wykorzystanie materiałów, - prace charakteryzują się brakiem staranności i estetyki wykonania.

Ocena niedostateczna

Wiadomości : - nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości, mimo dużej pomocy nauczyciela i innych uczniów, - braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu, - nie rozumie wiadomości, myli je i zniekształca, - nie zna i nie rozumie terminologii technicznej, - nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania o elementarnym stopniu trudności, - cechuje go zdecydowanie lekceważący stosunek do przedmiotu.

Umiejętności : - nie przejawia chęci w zdobywaniu jakichkolwiek umiejętności technicznych, - nie potrafi posługiwać się narzędziami i urządzeniami technicznymi, - nie umie wykonać prostych operacji technologicznych pomimo pomocy innych uczniów i nauczyciela, - unika podejmowania jakiegokolwiek aktywności w celu nabycia określonych umiejętności.

Organizacja i bezpieczeństwo : - nie zna i nie stosuje żadnych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, - jego działania w trakcie zajęć wymagają stałego nadzoru, - nie potrafi sobie zorganizować stanowiska pracy, - nie potrafi pracować w zespole, a jego działania dezorganizują pracę innych uczniów, - nie zna zasad bezpiecznego korzystania z dróg publicznych nawet jako pieszy. Dokumentacja : - nie potrafi wykonać i nie prowadzi (nie posiada) jakiegokolwiek dokumentacji, - nie prowadzi zeszytu przedmiotowego. Wytwory praktycznej działalności : - przejawia brak zainteresowania w wykonywaniu jakiegokolwiek pracy, - nie wykonał żadnego zadania wytwórczego.