

Wymagania edukacyjne z techniki

Dla klas: V

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania ocen klasyfikacyjnych z techniki w klasie 5, wynikające z podstawy programowej i przyjętego do realizacji programu nauczania: Jak to działa? Program nauczania ogólnego techniki dla klas 4-6 szkoły podstawowej autor: Lech Łabęcki, Wydawnictwo „Nowa Era”

Ocena

Treści nauczania: 1. Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu.

Wymagania podstawowe: Uczeń: • poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ściąg, konserwacja odzieży, • określa pochodzenie włókien, • wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych, • wymienia nazwy przyborów krawieckich, • rozróżnia ścięgi krawieckie, • wykonuje próbki poszczególnych ściągów, • posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton, • posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne, • wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru, • podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych, • podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych, • poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetale, metale żelazne, metale nieżelazne, • podaje nazwy narzędzi do obróbki metali.

Wymagania ponadpodstawowe: Uczeń: • przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich, • wykonuje próbki ściągów starannie i zgodnie z wzorem, • projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością, • podaje, kto i kiedy wynalazł papier, • omawia budowę pnia drzewa, • wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych, • wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa, • nazywa rodzaje tarcicy, • opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne, • podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw, • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali. Treści nauczania: 2. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych.

Wymagania podstawowe: Uczeń: • właściwie organizuje miejsce pracy, • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych), • prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi, • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki tworzyw sztucznych, • wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali, • wykonuje pracę według przyjętych założeń, • wykonuje ćwiczenia praktyczne podczas lekcji- przygotowanie materiałów do lekcji, poprawność merytoryczna, staranność wykonania, samodzielność, dokończenie pracy, prezentacja efektów, oryginalność pracy, wkład pracy ucznia w stosunku do jego możliwości, • wykonuje prace długoterminowe, • wykonuje prace pisemne: kartkówki • czyta ze zrozumieniem, zeszyt ćwiczeń, • jest aktywny na zajęciach: chętnie wypowiada się ustnie, jest zaangażowany w tok lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, chętnie wykonuje zadania dodatkowe. Wymagania ponadpodstawowe: Uczeń: • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych), • wykonuje pracę w sposób twórczy, • formułuje ocenę gotowej pracy. 3. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym. Wymagania podstawowe: Uczeń: • wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej, • przestrzega regulaminu pracowni technicznej.

Wymagania ponadpodstawowe: Uczeń: • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

Ogólne kryteria oceniania osiągnięć ucznia:

celujący - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

bardzo dobry - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

Dobry - uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dobre, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

Dostateczny - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

Dopuszczający - otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Niedostateczny - uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.