

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ETYKI KLASY IV-VIII

Ucznia ocenia się przede wszystkim na podstawie aktywności na zajęciach, zaangażowania w poszukiwanie materiałów, argumentów, odnajdywaniu przykładów, umiejętności dyskusowania. Istotna jest także wiedza dotycząca zagadnień problemów etycznych oraz stanowisk i argumentów filozoficznych, stosowanych w dyskusjach etycznych. Ocenie podlega zakres wiedzy, jak również nabywanie określonej umiejętności. Uczeń nie może być oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy, zwłaszcza za przekonania i poglądy moralne.

Przy wystawianiu oceny uwzględniane będą:

- Zapamiętanie określonych informacji i wiadomości, objętych podstawowymi tematami i zagadnieniami programu etyki.
- Wiedza o określonych filozofach lub postaciach z zakresu etyki i znajomość ich poglądów, uwzględnionych w programie.
- Rozumienie ważnych terminów i pojęć etycznych; umiejętność ich zastosowania do rozwiązywania lub rozważania problemów; umiejętność zilustrowania problemów moralnych i sposobów ich rozumienia określonymi przykładami.
- Samodzielność, oryginalność i spójność myślenia.
- Stosunek do innych uczestników zajęć.

Ocenie podlega:

- aktywne uczestniczenie w zajęciach,
- gotowość do wysłuchania racji i poglądów innych osób,
- przestrzeganie zasad,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- przygotowanie argumentów do dyskusji,
- prace domowe,
- prezentacje,
- prace dodatkowe.

Celujący:

- aktywny udział we wszystkich lekcjach,
- znajomość terminów i pojęć etycznych,
- rozumienie istoty problemów etycznych,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- podejmowanie zadań dodatkowych,
- samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu,
- wysoka kultura dyskusji
- aktywność, ciekawość, własne zainteresowania i poszukiwania; samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem, lecz w stopniu zdecydowanie wykraczającym poza standard i program obowiązkowy.

Bardzo dobry:

- dobra orientacja w zagadnieniach etycznych objętych programem,
- umiejętne stosowanie argumentacji etycznej w dyskusji,
- rozumienie istoty i zakresu problematyki moralnej,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- czynny udział w zajęciach/dyskusjach,
- odrobione prace domowe.

Dobry:

- rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- częsty udział w dyskusjach,
- odrobione prace domowe.

Dostateczny:

- rozumienie omawianych zagadnień,
- sporadyczny udział w dyskusjach,
- odrobione prace domowe.

Dopuszczający:

- minimalne uczestnictwo w zajęciach.

1. Klasyfikacja śródroczna i roczna z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć edukacyjnych oraz ustaleniu śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć.

2. Śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych w oddziałach IV-VIII ustala się w stopniach według skali:

- 1) stopień celujący 6;
- 2) stopień bardzo dobry 5;
- 3) stopień dobry 4;
- 4) stopień dostateczny 3;
- 5) stopień dopuszczający 2;
- 6) stopień niedostateczny 1.

3. Przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych nie dopuszcza się stosowania plusów i minusów.

4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe i dodatkowe zajęcia edukacyjne.

5. Ocena śródroczna/roczna musi być wypadkową ocen bieżących, ale nie powinna być ustalana, jako średnia z ocen bieżących.

6. Ocenom bieżącym nadaje się odpowiednie znaczenie w zależności, czego dotyczyły – największą rangę mają prace pisemne wykonane w klasie.

7. Roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych (ujętych w planie lekcji) zajęć edukacyjnych uwzględnia oceny bieżące z dwóch

półroczy i pracę ucznia w ciągu całego roku szkolnego.

8. Laureaci kuratoryjnych konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

### **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

1. Przewiduje się następujące formy sprawdzania dydaktycznych osiągnięć uczniów:

- 1) prace pisemne (np. wypracowania, testy, kartkówki, sprawdziany, prace klasowe, dyktanda);
- 2) wypowiedzi ustne (odpowiedzi na pytania, dyskusje, recytacje, aktywność na lekcji);
- 3) ćwiczenia praktyczne (praca w grupach, prezentacje, wystawki);
- 4) prace domowe wszelkiego typu;
- 5) prace dodatkowe.

2. Za dłuższą pracę pisemną (pracę klasową, sprawdzian) uznaje się każdą kontrolną pisemną pracę ucznia przeprowadzoną z całą klasą i trwającą ponad 20 minut.

3. Praca klasowa obejmuje wiadomości i umiejętności z całego działu, a sprawdzian - z części działu (więcej niż trzech tematów, zagadnień).

4. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe dla wszystkich uczniów. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie napisał pracy klasowej lub sprawdzianu z całą klasą, to powinien to uczynić w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela nie dłuższym niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły.

5. Uczeń, który nie napisze pracy klasowej (sprawdzianu) w wyznaczonym przez nauczyciela innym terminie, otrzymuje za tę pracę ocenę niedostateczną.

6. Jako krótszą pracę pisemną (kartkówkę) uznaje się krótkotrwałą, pisemną formę pracy kontrolnej (przewidzianą na najdłużej 20 minut) z zakresu, co najwyżej 3 tematów (zagadnień), stosowaną w sposób systematyczny i planowy w celu sprawdzenia wiedzy i umiejętności oraz zmobilizowania uczniów do systematycznej nauki.

7. Sprawdzanie wiadomości ucznia z ostatniej lekcji w formie pisemnej może być niezapowiedziane.

8. Oceny bieżące z zajęć edukacyjnych w oddziałach IV-VIII ustala się według skali:

- 1) stopień celujący cel 6;
- 2) stopień bardzo dobry bdb 5;
- 3) stopień dobry db 4;
- 4) stopień dostateczny dst 3;

5) stopień dopuszczający dop 2;

6) stopień niedostateczny ndst 1.

9. Przy ustalaniu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.

10. Ocenianie ucznia dokonuje się na podstawie: prac pisemnych, wypowiedzi ustnych, wykonywania ćwiczeń praktycznych, zadań domowych, prac nadobowiązkowych, prowadzenia notatek, obserwacji aktywności ucznia, udziału w konkursach, zaangażowania ucznia w proces uczenia się.

11. Obowiązują następujące kryteria wystawiania stopni bieżących z pisemnych prac kontrolnych: sprawdzianów i prac klasowych:

niedostateczny 0 -39%

dopuszczający 40% - 50%

dostateczny 51% - 69%

dobry 70% - 89%

bardzo dobry 90% - 97%

celujący 98% - 100%

12. Na bieżąco sprawdzana jest praca domowa ucznia.

13. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej pod uwagę bierze się oceny bieżące kolejno wg następującej rangi:

1) prace pisemne ucznia – testy, sprawdziany, prace klasowe;

2) odpowiedzi ustne, kartkówki;

3) aktywność na lekcji;

4) prace domowe;

5) prace dodatkowe.

14. Istnieje możliwość poprawy ocen niekorzystnych uzyskanych z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych.

15. Poprawa ocen bieżących jest dobrowolna.

16. Uczeń może poprawić ocenę bieżącą tylko raz.

17. O poprawę oceny bieżącej wnioskuje uczeń.

18. Forma poprawy powinna być zgodna lub zbliżona do formy uzyskania poprawianej oceny.

19. Uczeń może poprawić w ciągu półrocza dwie dowolne oceny bieżące poniżej oceny dobrej.

20. Za zgodą nauczyciela istnieje możliwość poprawiania ocen niedostatecznych poza limitami określonymi w ust. 6.

21. Formę i termin poprawy ustala nauczyciel i informuje o niej ucznia.

22. Jeżeli uczeń nie stawia się na umówiony termin poprawy bez usprawiedliwienia, to traci jedną z możliwości poprawy w danym półroczu.
23. Każdy stopień uzyskany w wyniku poprawienia oceny wpisuje się do dziennika obok pierwszego stopnia, obydwa stopnie umieszczone są w jednym nawiasie np. [4 5].
24. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dwa razy w półroczu.
25. Zgłoszenie nieprzygotowania nie obejmuje zapowiedzianych prac pisemnych.
26. Nieprzygotowanie ucznia do lekcji, brak zadania domowego odnotowane jest w dzienniku lekcyjnym za pomocą symbolu minus (-) lub np.;
27. W przypadku niepoinformowania nauczyciela o nieprzygotowaniu do zajęć uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
28. Uczeń, który zgłosi trzecie nieprzygotowanie otrzyma stopień niedostateczny;